

LICHT VERSTANDELIJKE BEPERKING

(LVB) is een ontwikkelingsstoornis waarbij de verstandelijke vermogens zich langzamer ontwikkelen en niet een gemiddeld niveau bereiken. Dat uit zich in een lagere IQ-score van tussen de 50 en 70. Daarnaast is er sprake van beperkte conceptuele (taal, rekenen e.d.), sociale en praktische vaardigheden.

IN DE PRAKTIJK

Iemand met een LVB denkt minder snel en kan zich minder goed aanpassen aan de eisen van zijn omgeving. Dat kan problemen opleveren op het gebied van communicatie, sociale vaardigheden, zelfredzaamheid en relaties. Het mentale niveau is vergelijkbaar met dat van een gemiddeld kind van tussen de 7 en 11 jaar. Mensen met een LVB zijn lang niet altijd direct te herkennen.

Mensen met een LVB zien er niet anders uit, kunnen zich redelijk uitdrukken en zeggen het niet altijd als ze iets niet begrijpen. Het inzicht in hun beperking ontbreekt, al merken ze wel dat leeftijdsgenoten verder zijn. Om dit te verbergen doen mensen met een LVB zich vaak groter voor. Als iemand niet voldoet aan de verwachtingen die horen bij de leeftijd, kan dat problemen opleveren. Hoge eisen en gebrek aan begrip van de omgeving kunnen resulteren in psychische klachten als faalangst en gebrekkig zelfvertrouwen. Als de omgeving zich niet of minder bewust is van de beperking, dreigt het gevaar van overschatting. Zeker wanneer het verbale (praten) niveau hoger is dan het performante (handelen) niveau.

Iemand met een LVB heeft moeite met taal, lezen en schrijven. Zo maakt iemand met een LVB bijvoorbeeld taalfouten en begrijpt geschreven of gesproken taal minder goed. De beperking zorgt er ook voor dat leren langzamer en moeilijker gaat. Daardoor kost het meer moeite kennis en vaardigheden tot zich te nemen. Ook op het gebied van sociale vaardigheden is er vaak sprake van een achterstand, waardoor het opdoen en behouden van sociale contacten vaak lastig is.

Vanwege hun beperkte begrip hebben mensen met een LVB behoefte aan zekerheid en duidelijkheid. Daarom zijn ze gebaat bij een gestructureerde, overzichtelijke en voorspelbare leefomgeving. Steun van de omgeving kan leer- en gedragsproblemen helpen verminderen. Ook in het voorkomen van sociale uitsluiting, eenzaamheid en andere emotionele problemen speelt de omgeving een belangrijke rol.

Wat de beperking voor iemand betekent, verschilt per persoon. Waar de één werkt en zelfstandig woont, is de ander werkloos en/of woonachtig in een woongroep. Sommigen hebben ondersteuning nodig bij praktische dingen als zelfverzorging en telefoongebruik. Het is van belang bij mensen met een LVB de nadruk te leggen op wat ze wél kunnen. Denk hierbij in mogelijkheden, niet in belemmeringen.

DO'S & DON'TS

- Zorg voor structuur
- Spreek in korte zinnen en niet te snel
- Wees concreet en geef voorbeelden
- Gebruik geen moeilijke woorden of dubbelzinnig taalgebruik
- Bespreek één onderwerp tegelijk
- Controleer of de boodschap is begrepen
- Luister aandachtig en vraag door
- Stel één vraag tegelijk
- Ondersteun en bied hulp
- Verdeel complexe opdrachten in stappen
- Blijf geduldig
- Verwar onvermogen niet met onwil
- Veroordeel niet.

BELANGRIJKE LINKS

Heb je behoefte aan meer informatie, verdieping en interessante video's? Neem dan eens een kijkje op onderstaande websites:

www.volksgezondheidszorg.info

www.verstandelijkbeperkt.nl

www.youtube.com/watch?v=a_BSe7YF2o0

www.youtube.com/watch?v=NFQshlegRT0

www.youtube.com/watch?v=df8SSOwOtjw

