



# Presentiebenadering

## Stage Handjehelpen 2019-2020



# Programma

---

1. Presentiebenadering
2. Kenmerken van Presentie
3. Relationeel werken
4. Open waarnemen
5. Aansluiten en afstemmen
6. Casus Bas
7. De presentiebenadering en jij



# Presentiebenadering

---

- Filmpje Andries Baart: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_I0ACepi\\_Lo](https://www.youtube.com/watch?v=_I0ACepi_Lo)
- Handjehelpen en Presentie





# Kenmerken van present zijn

Relationeel werken	Vanuit de relatie leren wie je voor de ander kunt zijn en wat passende hulp is
Open waarnemen	Snelle aannames, interpretaties achterwege laten, zodat de ander zich kan laten zien zoals hij/zij is.
Aansluiten en afstemmen	Als een vriend aansluiten, terughoudend zijn met handelen, kijken naar elkaars mogelijkheden
Tempo aanpassen	Ongehaast zijn, niet meteen 'je eigen ding doen'
Geen afstand nemen van het onverbeterlijke	De ander proberen te begrijpen.
Niet verkokerd werken	Ruimte maken voor wat er ook nog bij de ander speelt
Niet verlaten	Er bij blijven, ook als er niets op te lossen valt
Niet alleen op routine werken	Zorg op maat geven



# Vandaag

Relationeel werken	Vanuit de relatie leren wie je voor de ander kunt zijn en wat passende hulp is
Open waarnemen	Snelle aannames, interpretaties achterwege laten, zodat de ander zich kan laten zien zoals hij/zij is.
Aansluiten en afstemmen	Als een vriend aansluiten, terughoudend zijn met handelen, kijken naar elkaars mogelijkheden



# Relationeel werken

---

- **Bespreek in tweetallen:**  
Wat heb je tijdens het kennismaken gedaan om de relatie met de ander aan te gaan? Wat heb je expres niet gedaan?
- **Filmpje:** <https://www.youtube.com/watch?v=nf4-NAqQrn4>
- **Wat nemen jullie hiervan mee naar je hulpvrager?**



# Relationeel werken

---





# Relationeel werken

---







# Open waarnemen

---

- Filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=u2iGxlu-FnI>
- Wat heeft dit met de presentiebenadering te maken?
- Kijk eens anders!





# Aansluiten en afstemmen

---

Opdracht in tweetallen:

Bind de handen van de ander op de rug vast. Doe zelf een blinddoek om.

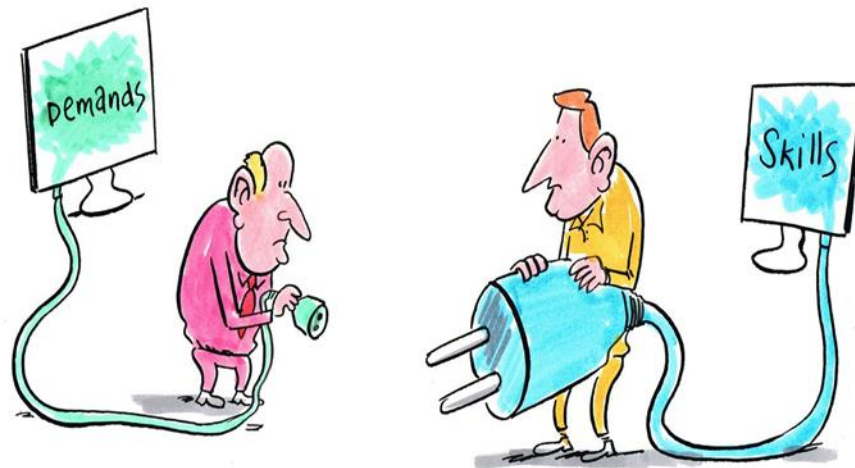
- Begeleid elkaar naar de aangewezen ruimte.
- Zorg dat je allebei iets drinkt en iets eet.
- Wat deed je om **aan te sluiten** en **af te stemmen** met de ander? Wat deed je niet?

# Aansluiten en afstemmen

---

- Wat neem je hiervan mee naar je hulpvrager?

Beware of mismatches.





# Casus Bas, 16 jaar, LVB

---

Thuis ligt Bas het liefst in bed of gamed hij. Zijn ouders maken zich zorgen over zijn schoolresultaten. Hij wil zelf ook wel overgaan, maar hij overziet niet wat hij voor school moet doen.

*Hulpvraag: Help mij (Bas) met het ordenen en structureren van mijn schoolwerk en vrijetijdsbesteding.*

Beantwoord in je groepje de volgende vragen: Op welke manier gaan jullie aansluiten? Hoe zorgen jullie voor open waarneming en welke aspecten van relationeel werken zien we terug?

# De woonkamer bij Bas



Uitwisselen: Je wordt in deze kamer ontvangen. Wat doe je als je binnenkomt? Hoe sluit je aan? Hoe stem je af?



# Afsluiting

---

- Hoe past de presentiebenadering bij jou?
- Wat lukt al? Waar ligt nog een uitdaging?
- Welke woorden neem je mee naar huis?

# Succes met presentie bij jouw hulpvragers

---

