

Werkzaamheden 2^e jaars stagiair bij Handjehelpen 2024-2025

Kernwaarden

We vinden het belangrijk dat onze stagiairs willen werken vanuit de kernwaarden van onze organisatie:

- Gewoon doen
- Toegankelijk
- Maatwerk
- Wederkerigheid
- Professioneel

Deze kernwaarden zijn van belang in het werken met onze doelgroep en bij werken in en vanuit onze organisatie.

Werken met de doelgroep:

- Stagiairs voeren in afstemming met hun (stage)coördinator de regie over hun eigen caseload met daarinbinnen een diversiteit aan (complexe) hulpvragen passend bij het tweede leerjaar, de opleidingsrichting en het uitstroomprofiel van de stagiair.
- In de thuissituatie begeleiden van (ouders van) kinderen en/of volwassenen met een beperking, chronische ziekte of met gedragsproblemen en hun mantelzorgers. Hierbij wordt uitgegaan van hun hulpvraag. De basishouding is de presentiebenadering van A. Baart, stagiairs worden hierin getraind.
- Actief opdoen van kennis en vaardigheden gerelateerd aan de hulpvragers. Te denken valt aan kennis en vaardigheden met betrekking tot handicaps, stoornissen, chronische ziekten, culturele achtergronden, (ouder)begeleiding, begeleidingsmethodieken en ontwikkelingsfasen. Hierbij ligt de focus niet op de beperking, maar op de mens. De stagiair onderzoekt, ondersteunt en stimuleert de Zelfregie.
- Rapporteren over de hulpvrager en het begeleidingsproces ten behoeve van de overdracht.
- Passend bij de hulpvraag worden plannen opgesteld in samenspraak met de organisatie.
- In situaties binnen de caseload waarbij er zorgen zijn over veiligheid, deze signalen kunnen wegen (in overleg met eindverantwoordelijke) en bespreken met de aandachtsfunctionaris huiselijk geweld.
- Specifiek voor Vaktherapie: creatieve activiteiten (a.d.h.v. de gekozen kunstvorm) in aansluiting op de hulpvraag en in samenwerking met de hulpvrager bedenken en uitvoeren.

Werken in en vanuit onze organisatie:

- Volgen van themabijeenkomsten ten behoeve van de deskundigheidsbevordering.
- Actieve bijdrage leveren aan de werkbegeleiding: denk daarbij aan verslaglegging, reflecties op eigen beroepsmatig handelen en het volgen van het eigen leerproces.
- Actieve deelname aan teambijeenkomsten.
- Meewerken aan PR-activiteiten (incidenteel), bijvoorbeeld voorlichtingen op scholen, een stagemarkt, flyereren.
- Deelname aan projecten (zoals Ervaringsmaatjes bij jonge mantelzorgers, Buddysquad, samenwerken formeel- informeel, jongeren (met een beperking) ondersteunen in het zelfstandig leren reizen in samenwerking met gemeente).
- Handjehelpen biedt ook een scholingsaanbod, waarbij verwacht wordt dat 2^e jaars hier actief gebruik van maken. Op de website van Handjehelpen staat het aanbod.
- Begeleiding vindt plaats 1 x in de maand in een groepsinterview en 1 x in de maand zijn er individuele gesprekken, zodat er ongeveer elke 2-3 weken contact is tussen de begeleider vanuit Handjehelpen.